



La evaluación **SOI-PB** es una prueba normalizada y estandarizada que permite medir **11 habilidades intelectuales** de acuerdo con la teoría de la Estructura del Intelecto originalmente realizada por J. P- Guilford.

Ha sido diseñada para realizar una evaluación objetiva de las habilidades del individuo que permitirán visualizar su nivel de desarrollo cognitivo en siete áreas diferentes.

El obtener un diagnóstico preciso de estas habilidades ayuda a conocer más profundamente a la persona evaluada y a crear planes de crecimiento personal para desarrollar habilidades bajas, así como eficientizar todas aquellas habilidades que se presentan en promedio o altas.

Los resultados de cada habilidad evaluada se presentan en **percentiles** (escala del 1 al 100), en donde del 1 al 40 son habilidades bajas, del 40 al 60 habilidades promedio y del 60 al 100 habilidades altas comparadas contra personas del mismo grado escolar.

Además de las barras que muestran el resultado obtenido para cada habilidad específica, se pueden consultar los índices, medidos también en términos de percentiles para cada una de las siete áreas evaluadas, y el **IPHI** o **Índice Promedio de Habilidades Intelectuales**.

INTERPRETACIÓN POR ÁREAS

✓ **Habilidades de aprendizaje**

Son habilidades intelectuales necesarias para comprender, procesar y aprender la información que se presenta.

Si alguna o algunas de las habilidades de este conjunto se encuentran bajas, será necesario identificarlas y establecer un plan de desarrollo, ya que, si bien es cierto que las habilidades bajas pueden compensarse utilizando efectivamente las altas, también es cierto que al contar con un perfil sólido y equilibrado es más sencillo iniciarse a la adquisición de conocimientos de los primeros años de la primaria.

✓ **Habilidades verbales**

Las habilidades verbales se relacionan con el procesamiento de la información semántica.

Estas habilidades son muy requeridas en la vida académica y cotidiana, por tanto, deben de tomarse mucho en cuenta y establecer programas de desarrollo en caso de presentar baja alguna de ellas.

✓ **Habilidades de razonamiento**

Habilidad para analizar las implicaciones de la información presentada.

Estas habilidades son importantes porque permiten realizar análisis lógicos y estructurados, y llegar a conclusiones.

✓ **Habilidades de toma de decisiones**

Son las habilidades que permiten evaluar, juzgar, establecer prioridades y trabajar bajo presión.

✓ **Habilidades de planeación**

Son aquellas habilidades relacionadas con la capacidad para organizar la información y planear actividades o situaciones a mediano y a largo plazo.

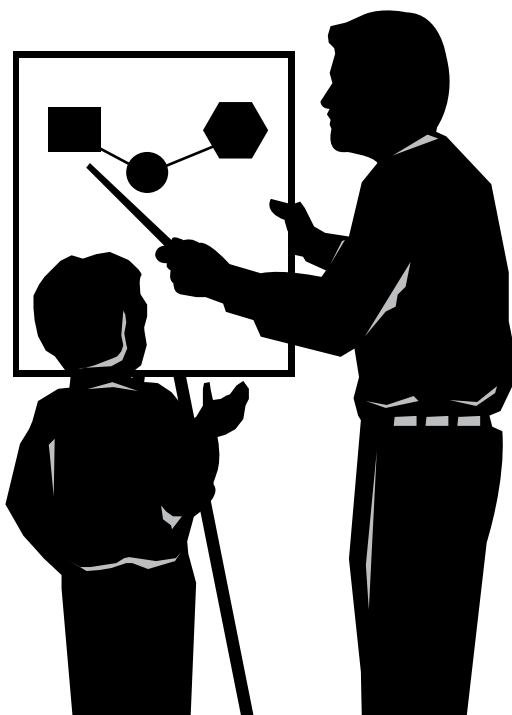
Se relacionan con la ubicación espacio - temporal y también con actividades como el manejo del reloj, utilización de calendarios y agendas, planeación de las secuencias de actividades relacionadas con la lectura y la redacción, entre otras.

✓ **Habilidades de lectura**

Las habilidades de lectura son importantes para que el niño pueda leer con una velocidad adecuada y, además, comprender la información presentada.

✓ **Habilidades de matemáticas**

Habilidades relacionadas con el procesamiento, asimilación y aplicación de la información abstracta. Estas habilidades son necesarias para comprender los sistemas numéricos.



INTERPRETACIÓN POR HABILIDAD EVALUADA

Clasificación: habilidad para clasificar la información de acuerdo a su pertenencia, ayuda a la conceptualización y a la comprensión de información recibida.

Orientación: habilidad relacionada con la orientación espacial y temporal que permite que la información se organice de acuerdo a un sistema lógico de información. Es importante para organizar las ideas, orientarse en el espacio y comprender la información.

Planeación: habilidad para transformar las ideas recibidas y visualizar las situaciones a mediano y largo plazo. Es importante para planear y comprender las implicaciones de las acciones realizadas.

Progresión numérica: habilidad para comprender sistemas de información y la relación de los números entre sí. Es importante en el seguimiento de instrucciones y en general en la comprensión.

Vocabulario: habilidad para conceptualizar y comprender unidades de información tales como las palabras.

Vocabulario de matemáticas: habilidad para conceptualizar y comprender conceptos relacionados con el área de matemáticas, sistemas y cualquier otro que implique símbolos.

Analogías: habilidad para establecer relaciones entre los diferentes datos y/o ideas, “leer entre líneas” y comprender información poco obvia cuando se presenta de manera semántica. Es una habilidad especialmente importante para la comprensión lectora.

Seguimiento de instrucciones: habilidad para comprender un sistema de información verbal, tal como una lectura, una plática, una conferencia, etc. Es especialmente importante para las actividades académicas.

Razonamiento lógico: habilidad para analizar las implicaciones de la información presentada. Esta habilidad es importante porque permite realizar un análisis lógico y estructurado y llegar a conclusiones.

Discriminación: habilidad relacionada con la toma de decisiones que permite enfocar la atención en lo importante y eliminar todos los estímulos que hay alrededor, se relaciona con la figura fondo y la constancia de objetos en el espacio.

Juicio de conceptos: habilidad relacionada con la toma de decisiones, permite clasificar la información y establecer prioridades de acuerdo a la clasificación.